



**PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE  
PER IL PTOF 2016/2019**

A cura dell'Animatore Digitale ins.Scravaglieri Patrizia

**FINALITA' DEL PNSD**

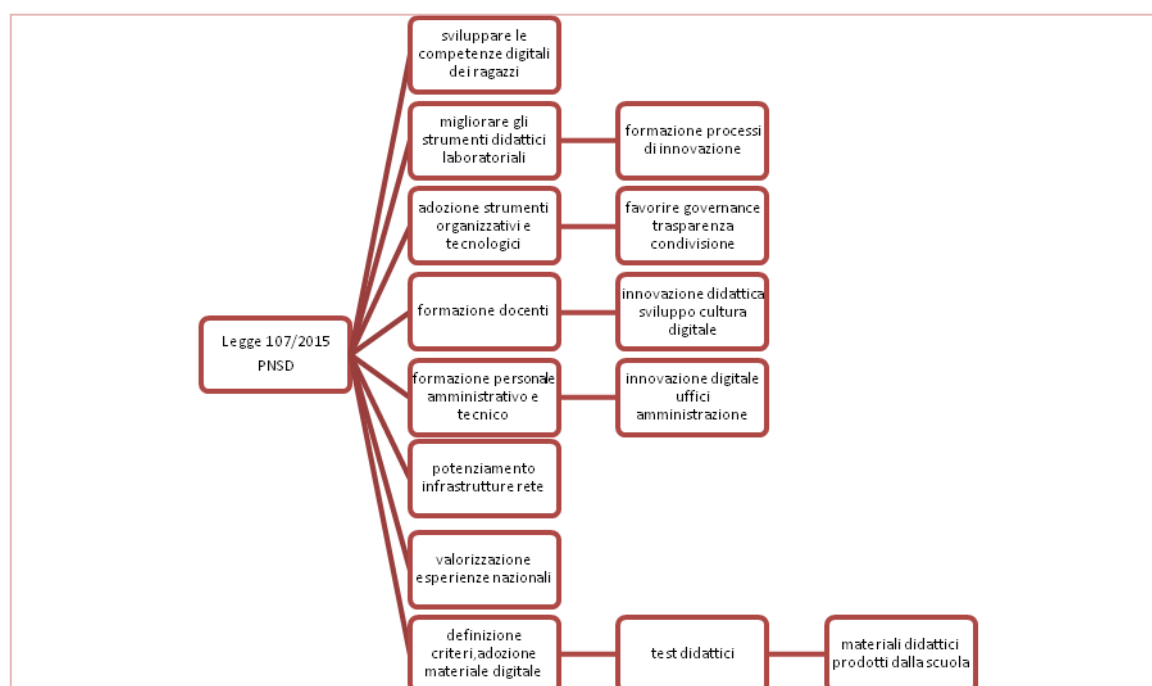
Il *Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)* è stato ideato dal MIUR nell'ambito della riforma della scuola (**L.107 del 13 luglio 2015**) con l'evidente intento di rendere la *scuola protagonista del cambiamento della società* caratterizzato da una forte connotazione digitale.

Il PNSD si propone, infatti, l'ambizioso obiettivo di cambiare gli *ambienti di apprendimento (life-long learning)* per rendere l'offerta educativa e formativa coerente con i cambiamenti della società e con le esigenze e i ritmi veloci del mondo contemporaneo.

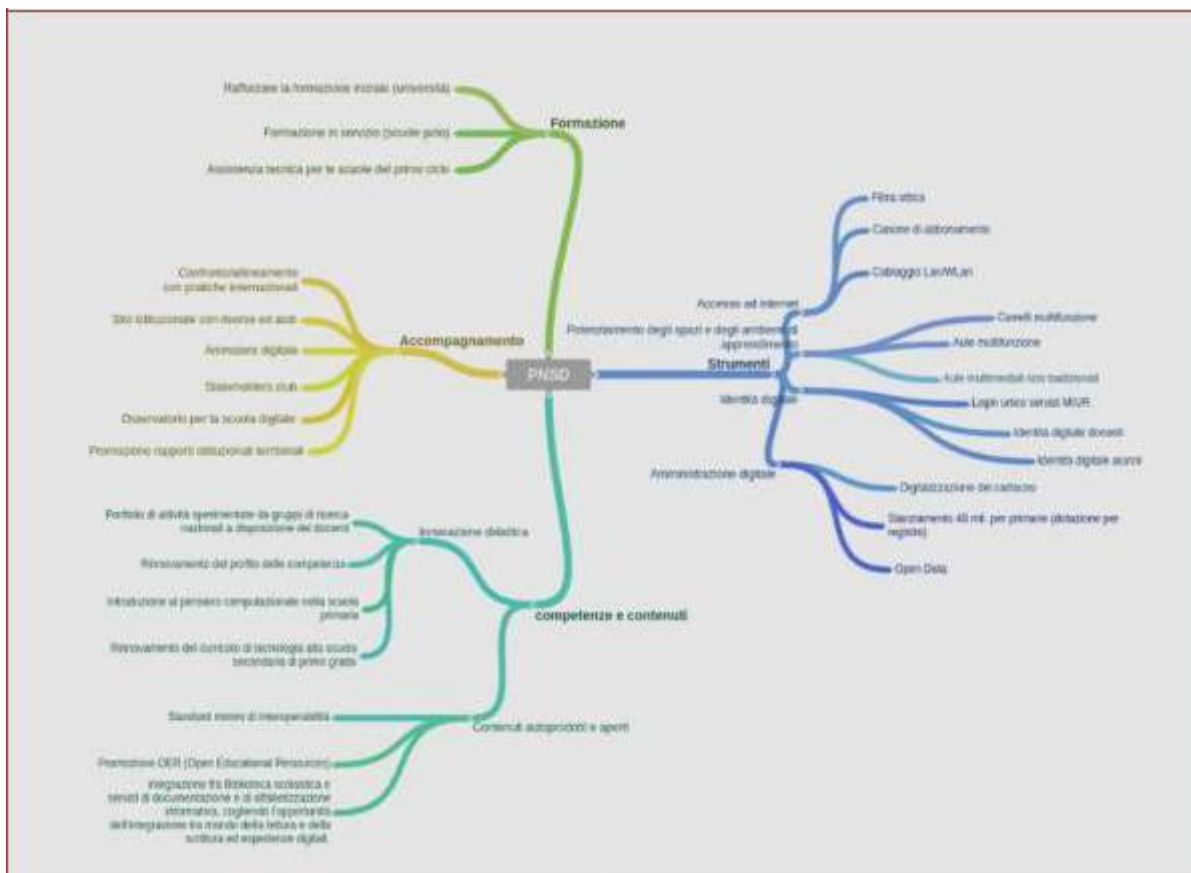
**LEGGE 107/2015: COSA DICE LA NORMATIVA?**

**OBIETTIVI PRIORITARI**

La **legge 107** prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per il conseguimento dei seguenti obiettivi:



Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.



## RUOLO DELL'ANIMATORE ANIMATORE DIGITALE NEL PNSD

La scuola deve rendere l'alunno protagonista dell'apprendimento anche attraverso un uso consapevole e creativo delle nuove tecnologie, per cui i docenti sono chiamati a sperimentare nuove prassi per una *didattica innovativa* più stimolante, ma soprattutto più consona agli stili di vita degli alunni «*nativi digitali*» nell'attuale società. A tal fine, in ogni Istituzione secondo l'art. 1 comma 59 della citata legge, ha individuato un docente come **animatore digitale** a cui affidare il coordinamento delle attività. Si occuperà,

infatti, di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) **“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”**. Al fine di garantire la continuità temporale utile all'attuazione dei percorsi digitale programmati, svolgerà la mia funzione per un periodo triennale.

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico ; si prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo. Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui ambiti:

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD.</li> <li>▪ Organizzare e coordinare laboratori formativi favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.</li> </ul>
COINVOLGIMENTO COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività inerenti al PNSD</li> <li>▪ Promuovere momenti formativi rivolti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</li> </ul>
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola.</li> </ul>

In riferimento con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola e in qualità di **animatore digitale** dell'istituto Comprensivo "E. Fermi" di Catenanuova (En) e dell'Istituto Comprensivo "Ansaldo" di Centuripe (En), la sottoscritta **Scravaglieri Patrizia**, nominata dal Dirigente Scolastico presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il PTOF 2016/2019.

### DIMENSIONAMENTO RETE SCOLASTICA

I due Istituti Comprensivi dall'a.s. 2017/2018 sono state oggetto di dimensionamento della rete scolastica che ha previsto l'accorpamento delle due scuole, garantendo, comunque, un'offerta formativa omogenea. In tale prospettiva si è composto un team digitale unico composto dai seguenti docenti:

**Scravaglieri Patrizia (Animatore Digitale)**

**Galvagno M.Giovanna ( team innovazione digitale)**

**Fisichella Rosaria ( team innovazione digitale)**

**Roccella Concetta ( team innovazione digitale)**

Il **Team per l'innovazione digitale**, così costituito, avrà la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle due istituzioni scolastiche attraverso le attività proposte nel piano degli interventi del PNSD.

### PNSD: FASI PRELIMARI A.S. 2015/2016



Inizialmente sono state strutturate in entrambi gli Istituti le **fasi propedeutiche** all'attuazione della Progettazione triennale del PNSD che sono state somministrate dagli animatori digitali nominati nel corso dell'anno 2015/2016 in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del piano di intervento inserito nel PTO (O.O.C.C.11/01/2016)

Qui di seguito vengono riportate le prime azioni che i neo animatori digitali hanno attuato nell'anno scolastico 2015/2016:

ISTITUTO COMPRENSIVO "E.FERMI" CATENANUOVA

PNSD: AZIONI PRELIMINARI EFFETTUATE A.S. 2015/2016		TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>PUBBLICAZIONE</b>	<p>Pubblicazione del Piano Nazionale Scuola Digitale sul sito del I.C. "E.Fermi" di Catenanuova <a href="http://www.fermicatenanuova.gov.it">www.fermicatenanuova.gov.it</a> e condivisione del documento con i docenti dei varidipartimenti per conoscere e riflettere sui punti più salienti.</p> <p><b>Funzione animatore digitale:</b> divulgatore scientifico per illustrare i dettagli e gli approcci.</p>	GENNAIO/FEBBRAIO2016 (incontri in presenza o form/questionari cartacei e/o online)
<b>RICOGNIZIONE</b>	<p>Ricognizione di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel proprio istituto vengono già attuate. Rendere pubbliche pratiche efficaci che non sempre sono all'attenzione dell'intero collegio dei docenti. Produzione di un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie. Tale ricognizione deve tenere presenti anche i risultati dei recenti RAV (rapporto di autovalutazione)</p>	FEBBRAIO/MARZO
<b>ANALISI DEI BISOGNI E PEDAGOGIE.</b>	<p>Rilevazione dei bisogni e delle richieste dei docenti. Grazie alla ricognizione e al RAV, individuare i punti di forza e di criticità della didattica dell' istituto (didattica digitale e non) per progettare interventi triennali da inserire nel PNSD</p>	MARZO
<b>INTERVENTI AD HOC</b>	<p>Progettare gli interventi di formazione ( lavorare per interventi trasversali, almeno in una fase iniziale perriportarli successivamente in una ipotetica fase 2, nei singoli ambiti disciplinari).</p>	<b>ATTIVITÀ DI FORMAZIONE:</b>
<b>VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE</b>	<p>Elaborazione di una relazione finale da parte dell'Animatore Digitale sui primi interventi ed approcci da lui coordinati, per esprimere sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO, mediante la compilazione di rubrica <i>ah hoc</i>.</p> <p>Elaborazione di un giudizio da parte dei docenti per monitorare sull'operato dell'AD che su suggerimento dei colleghi, potrebbe eliminare eventuali criticità motivate da inesperienza e complessità dell'incarico.</p>	<b>APRILE/MAGGIO GIUGNO 2016</b>

PNSD: AZIONI PRELIMINARI EFFETTUATE A.S. 2015/2016	
PUBBLICAZIONE	Pubblicazione del <i>Piano Nazionale Scuola Digitale</i> sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito.
RICOGNIZIONE.	Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità
ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE	Dopo la ricognizione è opportuno capire di cosa abbia bisogno (nell'immediato e su lungo termine) il nostro Istituto. Occorre capire, e questo è l'aspetto tra tutti più importante, cosa si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi tre anni.
INTERVENTI AD HOC.	Chiarite le "pedagogie" che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l'AD progetta gli interventi di formazione specifici.
VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE	Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lei coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO. Allo stesso modo, per deontologia professionale e per trasparenza, è bene che chieda ai colleghi un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, per i mesi a venire (non dimentichiamo che l'AD è in carica 3 anni), eventuali criticità motivate da inesperienza e complessità dell'incarico. Questa fase potrebbe essere svolta nel mese di giugno 2016.

### La "digitalizzazione" dell' Istituto Comprensivo "E.Fermi" di Catenanuova



Nella nostra scuola sono presenti due **Laboratori informatici**, uno per ogni ordine di scuola, utilizzati dai docenti e alunni per attività didattiche di gruppo e/o per le simulazioni alla partecipazione di concorsi on line.

Attraverso i finanziamenti di un Progetto PON FESR 2007/2013, "**Lim in classe: la scuola del fare**", si sono attrezzate le aule di postazioni **Lim**, sia della scuola primaria che della scuola secondaria.

Dall'anno scolastico **2010/2011** si è cercato di favorire la informazione e comunicazione interna ed esterna attraverso il **sito** della scuola, [www.fermicatenanuova.gov.it](http://www.fermicatenanuova.gov.it).

Dall'anno scolastico **2014/2015**, in riferimento alla normativa (Dlgs n. 95 del 6 Luglio 2012 art. 7 comma 27), l'Istituto ha adottato il **registro elettronico** per la compilazione degli atti della scuola. Gli uffici di segreteria e i docenti sono stati avviati, così, alla conoscenza e all'uso di uno strumento informatico alternativo al cartaceo.

Nel 2015 si sono, inoltre, realizzati i seguenti Progetti FESR:

- "**Cablaggio: un ponte per il futuro**" - **ampliamento della rete LanWlan (10.8.1 A1-FESRPON-SI-2015-359)**
- "**Una Lim per tutti**" **realizzazione Ambienti Digitali (10.8.1 A3- FESRPON SI-2015-671)**
- "**Numeri e parole**" - **Atelier creativi D.M. n. 157 dell'11 marzo 2016 ancora in fase di attuazione.**

## La “digitalizzazione” dell’ Istituto Comprensivo “Ansaldo” di Centuripe

Nel corso degli ultimi anni, l’Istituto ha realizzato l’allestimento di **Laboratori informatici** in ogni plesso e ordine di scuola; ha avviato l’introduzione delle **Lim** nelle classi sia della scuola primaria che della scuola secondaria; ha garantito la repentina informazione e comunicazione interna ed esterna attraverso il **sito** della scuola; ha promosso l’accesso alla Rete Internet con il **cablaggio wifi** interno di quasi tutti gli spazi della scuola; ha attivato gli **scrutini elettronici**.

Si sono, inoltre, realizzati i seguenti progetti:

- **Ampliamento rete LAN/WLAN 10.8.1.A2-FESRPON-SI-2015-129**
- **“Le LIM in tutte le sezioni e classi della Scuola” - 10.8.1.A3-FESRPON-SI-2015-543**
- **Atelier creativi D.M. n. 157 dell’11 marzo 2016 ancora in fase di attuazione**

Si è, inoltre, adottato ,a partire dell’a.s. 2017/2018, il **registro elettronico** per la compilazione degli atti scolastici.

---


Nei nostri Istituti si è resa necessaria una seria riflessione sul ruolo delle nuove tecnologie e dei nuovi media nella didattica, intesi sia come strumento di apprendimento sia come oggetto di studio per stimolare un approccio consapevole e creativo all'utilizzo da parte degli studenti.

Per favorire l'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana, si è cercato di modificare gradualmente gli ambienti di apprendimento, di integrare i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro e i contenuti. Quest'approccio ha consentito di abbandonare il tradizionale concetto di classe come ambiente chiuso dove avviene l'apprendimento, per arrivare a creare nuovi spazi di apprendimento aperti al mondo.

L’Animatore Digitale, in collaborazione con il team dell’innovazione digitale, con la Dirigente Scolastica ,il gruppo di autovalutazione d’Istituto, coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola e valutati i bisogni della comunità scolastica, i risultati del RAV d’Istituto e tenendo conto del Piano dell’Offerta Formativa Triennale, ha predisposto il seguente piano Triennale di azioni di Intervento per il PNSD:

**ISTITUTO COMPRENSIVO "E.Fermi" Catenanuova**

<b>PIANO DI INTERVENTI ATTUATI NELL'A. S. 2016/2017</b>	
<p><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p> 	<p>Creazione di uno sportello permanente di assistenza per il personale scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio (spazi pubblici e territoriali) e con la rete nazionale.</li> <li>• Somministrazione di un questionario per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare nuovi corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.</li> <li>• Percorsi di consolidamento per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>• Conoscenza delle norme sulla sicurezza e la privacy in rete.</li> <li>• Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.</li> <li>• Formazione all'uso del coding nella didattica.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>• Formazione sull'utilizzo di software per l'inclusione.</li> <li>• Formazione all'utilizzo registro elettronico (neoimmessi in ruolo).</li> <li>• Formazione base e/o avanzata sulla redazione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale <a href="http://www.fermicatenanuova.gov.it">www.fermicatenanuova.gov.it</a> per il docente webmaster.</li> <li>• Formazione inerente alla creazione di uno spazio cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di <b>Google Drive</b> e/o <b>Microsoft for Education</b> per la condivisione di attività e la diffusione delle <b>buone pratiche</b>.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>
<p><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b></p> 	<p>Creazione di un <b>gruppo di lavoro</b> costituito dal Dirigente, dall'Animatore Digitale e dal DSGA e, progressivamente, da un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da docenti che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</li> <li>• Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</li> <li>• Promozione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>

<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p> 	<p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione, integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto attraverso l'azione #2 del PNSD attraverso progetti PON.</li> <li>• Aggiornamento del curricolo verticale per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o integrati nelle discipline (cfr. azione #18 del PNSD)</li> </ul>
---	--

**ISTITUTO COMPrensivo "ANSALDI" CENTURIPe**

**PIANO DI INTERVENTI ATTUATI NELL'A. S. 2016/2017**


**Prima annualità (2016/2017)**

**Ambito- formazione interna**


**Azione- innovazione didattica**


OBIETTIVI	AZIONI/PROGETTI	INDICATORI/TARGET	RISORSE UMANE/FINANZIARIE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione dei bisogni formativi.</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Collaborazione con la Funzione Strumentale che si occupa della Gestione del Sito Web della Scuola.</li> <li>• Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>• Formazione base dei docenti all'uso delle LIM.</li> <li>• Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.</li> <li>• Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.</li> <li>• Condivisione PNSD con le Associazioni presenti nel territorio, l'Ente Locale e i Genitori</li> <li>• Implementazione di una collaborazione con la comunità scolastica dei docenti, del Personale ATA, dei genitori, delle associazioni del territorio e dell'Ente Locale</li> </ul>	<p>Iscrizione alla piattaforma eTwinning</p> <p>Questionari di rilevazione del rapporto Docente-Digitale.</p> <p>Incontri con le famiglie, le Associazioni e i Rappresentanti dell'Ente Locale.</p> <p>Incontri con il personale Ata, con i docenti per condividere il PNSD ed adattarlo ad eventuali nuove proposte.</p>	<p>Coinvolgimento dei docenti</p> <p>Efficacia delle progettualità: effettivo utilizzo delle tecniche apprese in classe.</p>	<p><b>Animatore Digitale</b></p> <p><b>Funzioni strumentali</b></p> <p><b>Formatori esterni</b></p> <p><b>Bilancio d'Istituto</b></p> <p><b>Finanziamento PNSD</b></p> <p><b>Risorse Ministeriali</b></p> <p><b>Risorse Comunali</b></p> <p><b>Risorse Regionali</b></p> <p><b>PON 2014/2020</b></p>






PIANO DI INTERVENTI A. S. 2017/2018		
<p><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sportello permanente per assistenza.</li> <li>▪ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>▪ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>▪ Formazione specifica per:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica</li> <li>▪ l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling</li> <li>▪ l'uso del coding nella didattica.</li> <li>▪ Formazione avanzata sulla redazione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale <a href="http://www.fermicatenanuova.gov.it">www.fermicatenanuova.gov.it</a> per il docente webmaster.</li> </ul> </li> <li>▪ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale anche in ambiti non scientifici.</li> <li>▪ Utilizzazione da parte dei docenti dell'e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD) e stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)</li> <li>▪ Formazione all'utilizzo registro elettronico per i nuovi docenti dell'istituto e per i genitori.</li> <li>▪ Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.</li> <li>▪ Utilizzo di piattaforme di elearning ( Edmodo, Fidenia, Moodle) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.</li> <li>▪ Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>RISORSE UMANE E FINANZIARE</b></p> <p>Animatore digitale</p> <p>Funzioni strumentali</p> <p>Formatori esterni</p> <p>Bilancio d'Istituto</p> <p>Finanziamento PNSD</p> <p>Risorse Ministeriali</p> <p>PON 2014/2020</p>

## PIANO DI INTERVENTI A. S. 2017/2018

<p style="text-align: center;"><b>COINVOLGIMENTO COMUNITA' SCOLASTICA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>▪ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>▪ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>▪ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>▪ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive e/o Microsoft for Education per la formulazione e consegna di documentazione (Programmazioni didattiche, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOFe del PDM...)</li> <li>▪ Promozione di gemellaggi con altre scuole. (Progetto “<b>eTwinning...gemellaggio elettronico tra scuole europee</b>”</li> <li>▪ Partecipazione al Progetto “<b>Blog In Classe: il giardino virtuale dei ragazzi</b>”</li> <li>▪ Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività (Doodle)</li> <li>▪ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</li> <li>▪ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo.</li> <li>▪ Creazione di un giornalino di Istituto</li> <li>▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>	<p><b>RISORSE UMANE E FINANZIARE</b></p>
		<p>Animatore digitale</p> <p>Funzioni strumentali</p> <p>Formatori esterni</p> <p>Alunni</p> <p>Docenti con adeguate competenze acquisite</p> <p>Bilancio d’Istituto</p> <p>Finanziamento PNSD</p> <p>Risorse Ministeriali Risorse Regionali e Comunali</p> <p>PON 2014/2020</p>

<p style="text-align: center;"><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.</li> <li>▪ Regolamentazione dell’uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)</li> <li>▪ Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.</li> <li>▪ Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog .</li> <li>▪ Policy E-Safety (creazione documento scolastico di regolamentazione dei comportamenti nell’utilizzo delle TIC)</li> <li>▪ Sviluppo del pensiero computazionale.</li> <li>▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>	<p><b>RISORSE UMANE E FINANZIARE</b></p>
		<p>Animatore digitale</p> <p>Funzioni strumentali</p> <p>Formatori esterni</p> <p>Alunni</p> <p>Docenti con adeguate competenze acquisite</p> <p>Bilancio d’Istituto</p> <p>Finanziamento PNSD</p> <p>Risorse Ministeriali Risorse Regionali e Comunali</p> <p>PON 2014/2020</p>

<b>INTERVENTI A. S. 2018/2019</b>		
<p><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenimento di uno sportello per assistenza.</li> <li>▪ Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>▪ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>▪ Utilizzo da parte dei docenti dell'e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD) e stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).</li> <li>▪ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>▪ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz</li> <li>▪ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>▪ Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del coding nella didattica ( in particolare con il linguaggio Scratch).</li> <li>▪ Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>▪ Aggiornamento sito web istituzionale</li> <li>▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>	<p><b>RISORSE UMANE E FINANZIARE</b></p> <p>Animatore digitale Funzioni strumentali Formatori esterni Alunni Docenti con adeguate competenze Bilancio d'Istituto Finanziamento PNSD Risorse Ministeriali Risorse Regionali e Comunali PON 2014/2020</p>
<p><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema.</li> <li>▪ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>▪ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>▪ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.</li> <li>▪ Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>▪ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:Progettazioni-Relazioni-</li> <li>▪ Monitoraggi azioni PTOF e PDM, richieste ( svolgimento di attività,incarichi, orario...)Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni.</li> <li>▪ Pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per genitori e alunni</li> <li>▪ Promozione di gemellaggi con altre scuole.</li> <li>▪ (Progetto "eTwinning...gemellaggio elettronico tra scuole europee")</li> <li>▪ Partecipazione al Progetto "Blog In Classe: il giardino virtuale dei ragazzi"</li> </ul>	<p><b>RISORSE UMANE E FINANZIARE</b></p> <p>Animatore digitale Funzioni strumentali Formatori esterni Alunni Docenti con adeguate competenze Bilancio d'Istituto Finanziamento PNSD Risorse Ministeriali Risorse Regionali e Comunali PON 2014/2020</p>

<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li> <li>• Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.</li> <li>• Aggiornamento di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch).</li> <li>• Preparazione di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazioni di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale.</li> <li>• Utilizzo di classi virtuali ( community, classroom)</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>• Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</li> <li>• Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>• Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li> <li>• <b>Attivazione</b> di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> <li>• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, eTwinning ...</li> <li>• Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</li> <li>• Costruzione di curricoli verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o integrati con le discipline.</li> <li>• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD per l'Individuazione e la richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Creazione di aule 3.0 .....(setting tecnologici)</li> </ul>	<p><b>RISORSE UMANE E FINANZIARE</b></p> <p>Animatore digitale  Funzioni strumentali  Formatori esterni  Alunni  Docenti con adeguate competenze  Bilancio d'Istituto  Finanziamento PNSD  Risorse Ministeriali  Risorse Regionali e Comunali  PON 2014/2020</p>
---	---	--

## CONCLUSIONI

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

*L'Animatore Digitale  
Ins. Scravaglieri Patrizia*