



Candidatura N. 20918

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	F.ANSALDI CENTURIPPE
Codice meccanografico	ENIC81300P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G.LEOPARDI 12
Provincia	EN
Comune	Centuripe
CAP	94010
Telefono	0935917121
E-mail	ENIC81300P@istruzione.it
Sito web	www.icansaldicenturipe.gov.it
Numero alunni	537
Plessi	ENAA81301G - VIA NAPOLI ENAA81302L - FRAZ. RURALE (CARCACI) ENAA81303N - PLESSO DI VIA LEOPARDI ENAA81304P - VIALE CORRADINO ENEE81301R - LOC. CARCACI ENEE81302T - SCUOLA PRIMARIA G. LEOPARDI ENMM81301Q - G.VERGA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20918 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	NuotiAmo	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Nuoto... che passione	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Canto ...che passione!	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	La grammatica... non è poi così drammatica	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	La matematica non è...un problema	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Grammaticopoli	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica ri...creativa	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Walk of fame: La strada per il successo
Descrizione progetto	<p>Le finalità del presente progetto sono il raggiungimento del successo formativo degli allievi e la prevenzione di eventuali problemi legati alla dispersione scolastica. Pertanto si è ritenuto necessario progettare moduli che prevedano l'innalzamento delle competenze di base (italiano e matematica), attività pratico-sportive (nuoto) con il coinvolgimento di un'associazione esterna e un laboratorio di coro finalizzati all'acquisizione di una maggiore consapevolezza del sé.</p> <p>Una particolarità della nostra proposta progettuale consiste nell'apertura della scuola al territorio con il coinvolgimento di associazioni locali (Piscina, Associazione sportiva, Ente Locale, Biblioteca Comunale,...), così da permettere ai ragazzi di svolgere attività didattiche in luoghi non consueti e diversi dalle mura scolastiche. Tutti i moduli saranno svolti in orario extrascolastico e alcuni saranno svolti successivamente alla sospensione delle attività didattiche del periodo estivo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Centuripe è un piccolo paese dell'entroterra siciliano. Le attività prevalenti sono l'agricoltura e l'artigianato. In generale l'ambiente offre pochi stimoli culturali; sono carenti gli spazi dove i giovani possono trascorrere in modo costruttivo il tempo libero e mancano cinema, teatri e agenzie culturali, per cui è affidato alla scuola il compito formativo ed educativo. Alto è il tasso di disoccupazione ed è presente un pendolarismo che interessa lavoratori e studenti. A causa del flusso immigratorio da paesi stranieri, è in aumento la presenza di alunni di diversa nazionalità che manifestano disagio e/o difficoltà di apprendimento. La nostra Scuola Primaria e Secondaria di I Grado accoglie pure alunni provenienti da un borgo distante 12 km circa (Carcaci), figli di allevatori, con pochi stimoli culturali e sociali, per cui Centuripe si configura come un'area socio-culturale a rischio di dispersione scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. ANSALDI CENTURIPPE
(ENIC81300P)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In relazione agli esiti del Rapporto di Autovalutazione di Istituto in cui si evidenziano criticità relative all'acquisizione di competenze di base in Italiano e Matematica, si ritiene opportuno raggiungere i seguenti obiettivi cognitivi: - Migliorare la comprensione e le competenze linguistiche (morfologia, sintassi e lessico); - Comprendere e individuare strategie risolutive in diverse situazioni problematiche. Inoltre, da un'attenta analisi dei bisogni del territorio e dell'utenza, si ritiene indispensabile raggiungere i seguenti obiettivi formativi: - Promuovere una progettualità rivolta alla comunità in collaborazione con il territorio per favorire la partecipazione e la cooperazione attiva ai bisogni sociali; - Valorizzare la persona sul piano cognitivo, emotivo e morale; - Promuovere il gruppo e la socialità; - Integrare tutti i soggetti, prevenire il disagio, attraverso la promozione di un impiego costruttivo del tempo libero; - Affrontare le frustrazioni, superarle e uscirne rafforzati; - Promuovere attività che favoriscano benessere fisico e psichico.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nei moduli relativi alle attività laboratoriali volti all'acquisizione di competenze di base in Italiano e Matematica, saranno coinvolti soprattutto alunni che presentano situazioni scolastiche di particolare disagio e rischio di esclusione culturale e sociale e anche alunni diversamente abili e con BES delle classi IV Primaria (Italiano) e V Primaria (Matematica) e classi I Secondaria di I grado (Matematica), classi II Secondaria di I grado (Italiano). Nei moduli relativi alle attività pratico-sportive saranno coinvolti gli alunni delle classi V Primaria e classi Terze di Scuola Secondaria. Nel modulo finalizzato alla formazione di un coro polifonico d'Istituto, saranno coinvolti gli alunni che presentano particolari doti vocali.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività relative ai moduli saranno svolte sia all'interno dell'Istituto negli appositi laboratori, sia fuori dalle mura scolastiche (Piscina, Piazze del centro storico, Palazzo Municipale, Biblioteca Comunale,...). In particolare le attività saranno di tipo laboratoriale e si svolgeranno in aule attrezzate con vari supporti digitali (LIM, Computer, Tablet...) al fine di attuare un'azione didattica innovativa caratterizzata da un approccio ludico e creativo alle discipline. Saranno utilizzati software o siti didattici come Kahoot, Scratch, Powtoon, Geogebra, Baby Flash...o giochi didattici come "Chi è l'Asso", attraverso i quali gli alunni potranno migliorare le loro competenze di base svolgendo attività attraenti e coinvolgenti. Il gioco, infatti, incrementa l'interesse e la partecipazione degli alunni, favorendo l'acquisizione di competenze, l'introduzione o il recupero di concetti, proprietà e abilità. Il gioco è, dunque, uno strumento per raggiungere importanti obiettivi cognitivi, sociali, affettivi, psicomotori in quanto: • facilita l'acquisizione di regole, la memorizzazione e la comprensione di concetti; • favorisce il rapporto con gli altri, il riconoscimento dei propri limiti e delle proprie capacità; • sviluppa le abilità manuali e il coordinamento oculomotorio.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La Scuola ha siglato un protocollo di intesa con le Associazioni operanti nel territorio e con l'Ente Comune che si mostrano disponibili a fornire la loro collaborazione offrendo locali, servizi e risorse umane per la realizzazione di moduli didattici in orario extrascolastico. In particolare l'Ente Comunale fornirà il servizio di Scuolabus per le uscite didattiche in loco; metterà a disposizione i locali della Biblioteca Comunale, garantendo la disponibilità del personale addetto all'apertura pomeridiana. L'Associazione sportiva che gestisce la Piscina Comunale garantirà l'uso dei Locali per lo svolgimento dei moduli di Sport, previo pagamento delle utenze. L'ASL metterà a disposizione il medico scolastico per la visita medica che accerta l'idoneità allo svolgimento di attività sportive non agonistiche degli alunni partecipanti. L'Associazione Insieme e l'Associazione Volontari per Centuripe offriranno la loro disponibilità ad accompagnare e assistere gli alunni diversamente abili.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dovendo contrastare il rischio di dispersione scolastica, si intende ripensare lo spazio laboratoriale rendendolo funzionale a metodologie didattiche finalizzate al successo formativo degli studenti: -Brain storming per migliorare la creatività, per far emergere idee e favorire l'abitudine a lavorare in team; - Didattica laboratoriale per far acquisire agli studenti conoscenze, metodologie, competenze ed abilità didatticamente misurabili; - Cooperative learning per coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento attraverso il lavoro in un gruppo con interdipendenza positiva fra i membri; -Problem solving per migliorare le strategie operative e favorire il raggiungimento di una condizione desiderata a partire da una condizione data; - Tutoring per favorire la responsabilizzazione e rendere più efficace la comunicazione didattica.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto amplia l'offerta formativa attraverso progetti curriculari, extracurriculari e di flessibilità didattica, i quali saranno integrati con vari moduli del PON FSE selezionati dalla nostra Scuola, allo scopo di concorrere al miglioramento delle competenze chiave e di contribuire all'arricchimento culturale degli alunni. Nel nostro PTOF sono, infatti, già presenti progetti d'istituto in orario extrascolastico e progetti di flessibilità didattica finalizzati al recupero e al consolidamento delle competenze di base, che potrebbero essere integrati con i moduli richiesti attraverso la presente progettazione. Inoltre, le attività sportive presenti nel PTOF (Centro Sportivo Studentesco e Sport di Classe), potranno essere ampliate con le attività sportive di Nuoto previste nei moduli richiesti e altrimenti non realizzabili per motivi logistico-organizzativi, oltre che finanziari.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F.ANSALDI CENTURIPPE
(ENIC81300P)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del Progetto è previsto un contributo gratuito da parte di soggetti pubblici (Comune - Asl ...) e privati del territorio (Associazione di supporto per Diversamente Abili - Associazioni sportive, Associazione Volontari per 'Centuripe' e altre associazioni operanti nel territorio). Soggetti Pubblici: Il Comune per il trasporto Alunni e per l'apertura pomeridiana dei locali della Biblioteca Comunale; Asl per il rilascio di certificazione medico-sportive; Piscina Comunale. Soggetti Privati: Associazione Insieme per il supporto psicologico per alunni BES; Associazione Volontari per 'Centuripe' per assistenza agli alunni diversamente abili; Associazione Sportiva APD Kentoripa. Si precisa che con tali Associazioni la nostra Scuola ha stipulato un protocollo di intesa triennale.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Saranno adottati criteri metodologici e didattici che motivino ciascun alunno attraverso una partecipazione diretta alle varie attività operative di studio e di ricerca. Si utilizzeranno metodologie didattiche innovative quali: didattica attiva - tutoring- cooperative learning- Brain storming,... per sottolineare la centralità dell'apprendimento personale e dell'aiuto reciproco e per valorizzare le competenze di ciascuno rendendole spendibili nel mondo reale. I processi di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento/apprendimento risponderanno adeguatamente ai diversi bisogni dell'utenza in un'ottica inclusiva secondo la nostra vision di "Una scuola per tutti e per ciascuno". Le tradizionali metodologie basate sull'ascolto (per esempio la lezione frontale) o sull'osservazione ed imitazione (per esempio l'affiancamento addestrativo), saranno sostituite da nuovi e innovativi approcci: cooperative learning, learning by doing, role playing,... e altre attività volte all'acquisizione di una maggiore autostima e consapevolezza di sé.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si propone di far raggiungere agli alunni il pieno successo formativo: favorire l'apprendimento significativo, migliorare le competenze logico-matematiche, espressivo- comunicative, relazionali, promuovere l'autostima, rafforzare l'autonomia operativa, migliorare lo sviluppo psico- fisico-motorio, suscitare interesse e motivazione allo studio in tutti gli alunni che saranno coinvolti nei vari moduli. In modo particolare gli obiettivi che s'intendono raggiungere sono i seguenti: Sapere essere: educazione all'autonomia nel lavoro e nel giudizio, attenzione e ascolto, partecipazione, Socializzazione, orientamento, autovalutazione Sapere Fare: comunicazione progettazione, collaborazione.

Ci si prefigge anche di:

- ridurre il fenomeno della dispersione scolastica inteso non tanto e non solo, come abbandono dell'obbligo scolastico, ma come distacco dalla scuola che, spesso, si manifesta come disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, disturbi comportamentali.

- migliorare la motivazione allo studio e alla partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica.

Per quanto riguarda il recupero e consolidamento delle competenze di base in italiano e matematica, infine, si ritiene di ridurre in modo significativo il GAP con gli esiti nazionali delle prove INVALSI.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
La nostra stella da riscoprire	Sì		pag.40	http://www.icansaldicenturipe.gov.it/file/progettodidrammatizzazione2016.pdf
Progetto Centro Sportivo Studentesco	Sì		pag. 38	http://www.icansaldicenturipe.gov.it/file/progettopraticaspportiva2016-17.pdf
Recupero delle competenze - Progetto d'istituto	Sì		pag. 40	http://www.icansaldicenturipe.gov.it/file/progettodirecupero.pdf
Recupero di matematica	Sì		pag. 40	http://www.icansaldicenturipe.gov.it/file/progettorecuperomatematica.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti



Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Piscina comunale: pagamento delle utenze e dei servizi. Detti pagamenti saranno effettuati facendo capo alla voce 'gestione' del presente Programma Operativo Nazionale.	1				No
Ente Comune: biblioteca comunale e servizio di scuolabus	1	Comune di Centuripe			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Attuazione del Modulo di Educazione Motoria; sport; gioco didattico destinato agli alunni di Scuola Secondaria di I Grado che prevede attività di Nuoto	ENIC80600G E.FERMI	2384/C2 4	11/11/20 16	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
NuotiAmo	€ 5.682,00
Nuoto... che passione	€ 5.682,00
Canto ...che passione!	€ 5.682,00
La grammatica... non è poi così drammatica	€ 5.682,00
La matematica non è...un problema	€ 5.682,00
Grammaticopoli	€ 5.682,00
Matematica ri...creativa	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: NuotiAmo

Dettagli modulo



Titolo modulo	NuotiAmo
Descrizione modulo	Il progetto si propone, attraverso un'appropriata attività ludico-motoria, di potenziare le capacità psico-motorie, socio-motorie, espressivo-motorie. S'intende, altresì, volgere particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali utilizzando lo sport come strumento di inclusione.
Data inizio prevista	02/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ENMM81301Q
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 27 - lezioni di nuoto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: NuotiAmo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Nuoto... che passione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nuoto... che passione
Descrizione modulo	Il progetto si propone, attraverso un'appropriata attività ludico-motoria, di potenziare le capacità psico-motorie, socio-motorie, espressivo-motorie. S'intende, altresì, volgere particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali utilizzando lo sport come strumento di inclusione.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE81302T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 27 - lezioni di nuoto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Nuoto... che passione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Canto ...che passione!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Canto ...che passione!
Descrizione modulo	Attraverso attività corali e di body percussion sarà realizzato un coro polifonico che accoglie alunni con particolari abilità musicali sia di Scuola Primaria che di Scuola Secondaria di I grado.
Data inizio prevista	19/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE81302T ENMM81301Q
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	2 - Studio assistito di gruppo 1 - Studio assistito individualizzato 6 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 1 - Lezioni addizionali individualizzate 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Canto ...che passione!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: La grammatica... non è poi così drammatica

Dettagli modulo

Titolo modulo	La grammatica... non è poi così drammatica
Descrizione modulo	Attraverso questo modulo si attiveranno attività di tipo ludico che possano portare all'apprendimento della grammatica e favoriscano l'innalzamento delle competenze in italiano.
Data inizio prevista	20/02/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ENMM81301Q
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La grammatica... non è poi così drammatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: La matematica non è...un problema

Dettagli modulo

Titolo modulo	La matematica non è...un problema
----------------------	-----------------------------------



Descrizione modulo	Saranno svolte attività di tipo laboratoriale per facilitare l'apprendimento, favorire l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche e suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica, così da migliorare l'autostima e l'autonomia operativa dei soggetti coinvolti. Si svilupperanno attività in un rapporto fortemente individualizzato per permettere a ciascuno alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità. Le attività si svolgeranno negli spazi della scuola e nel territorio, valorizzandolo come risorsa per l'apprendimento.
Data inizio prevista	09/03/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ENMM81301Q
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La matematica non è...un problema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Grammaticopoli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Grammaticopoli
Descrizione modulo	Attraverso questo modulo si attiveranno attività laboratoriali che possano portare all'apprendimento della grammatica e favoriscano l'innalzamento delle competenze in italiano. Verrà offerta agli alunni una motivazione forte allo studio della grammatica attraverso uno strumento efficace di didattica ludica. Si trasformerà un traguardo impegnativo, quale la conoscenza della grammatica italiana, in un gioco divertente; si offrirà un'opportunità pedagogica di crescita nel confronto con gli altri, nel rispetto di regole, nell'interiorizzazione di esperienze competitive vissute in termini di vittoria rispettosa e sconfitta serena.
Data inizio prevista	15/02/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE81302T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Grammaticopoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Matematica ri...creativa

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica ri...creativa
----------------------	--------------------------



Descrizione modulo	Saranno svolte attività di tipo laboratoriale, saranno utilizzate strategie ludiche, giochi matematici, per facilitare l'apprendimento, favorire l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche, suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica e così migliorare l'autostima e l'autonomia operativa dei soggetti coinvolti. Si svilupperanno attività in un rapporto fortemente individualizzato per permettere a ciascuno alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità. Le attività si svolgeranno negli spazi della scuola e nel territorio, valorizzandolo come risorsa per l'apprendimento.
Data inizio prevista	15/02/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE81302T
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica ri...creativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F.ANSALDI CENTURIPPE
(ENIC81300P)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20918)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2391/C24c
Data Delibera collegio docenti	10/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2392/C24c
Data Delibera consiglio d'istituto	10/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:07:41

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>NuotiAmo</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Nuoto... che passione</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Canto...che passione!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La grammatica... non è poi così drammatica</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La matematica non è...un problema</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Grammaticopoli</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica ri...creativa</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Walk of fame: La strada per il successo"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00